



Informační výuka v rámci doktorandských studií na Fakultě zdravotnických věd Univerzity Palackého v Olomouci

J. Potomková, J. Marečková,
J.Gallo

Fakulta zdravotnických věd (FZV) UP v Olomouci

- Zřízena 2008 osamostatněním zdravotnických nelékařských oborů od LF UP

<http://www.upol.cz>

- Zdravotnické obory byly rozvíjeny od r.1992.
- Nabídka studijních oborů 2010/2011:

Prezenční, kombinované, celoživotní

- Všeobecná sestra (Bc)
- Porodní asistentka (Bc)
- Fyzioterapie (Bc; Mgr)
- Radiologický asistent (Bc)
- Management zdravotnictví (Mgr)

Doktorský studijní program (DSP)

- Ošetřovatelství

Doktorský studijní program (DSP)

Struktura

Povinné předměty



Obecné (6)

Základní kurz (10)

Publikační

Volitelné předměty



Ošetřovatelské klas.systémy (4)

Ostatní (5)

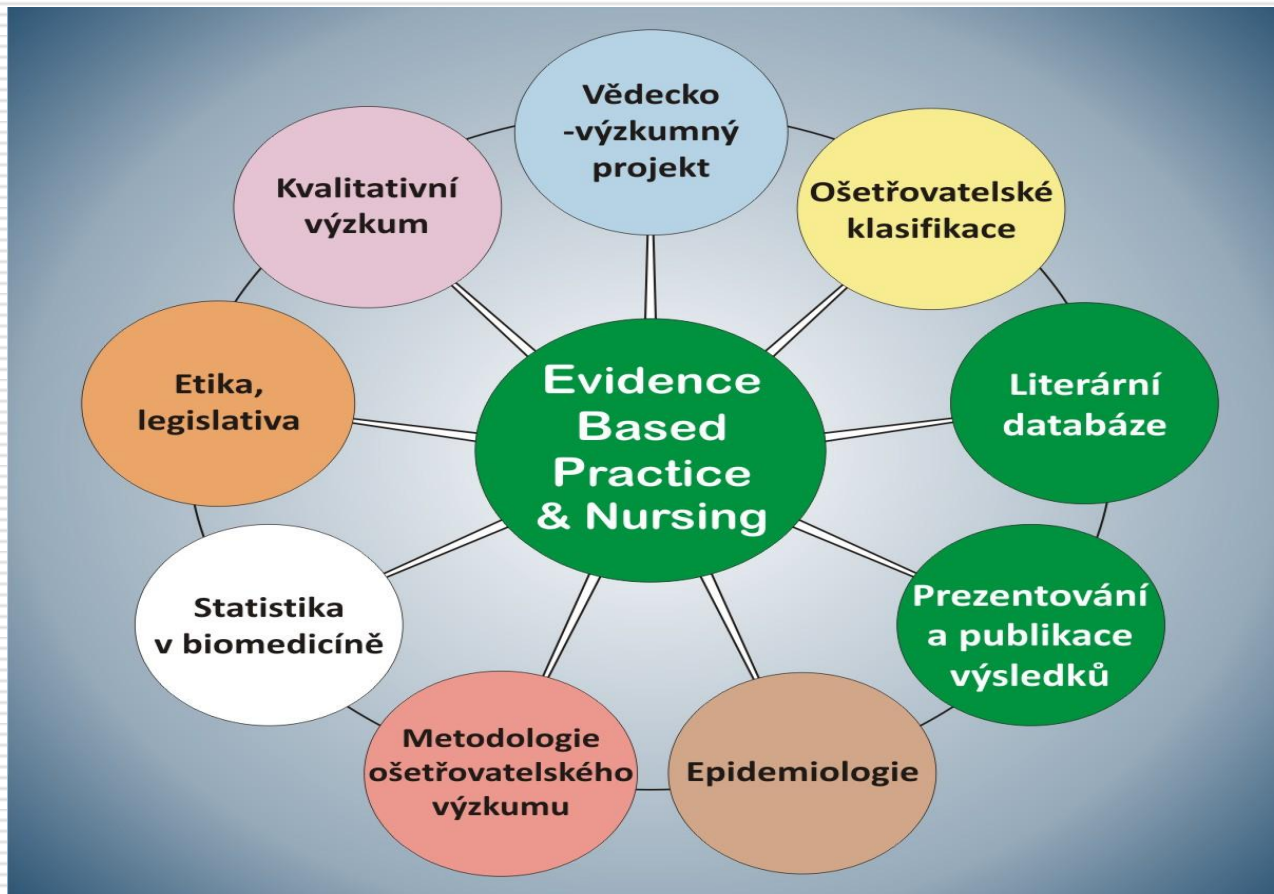
Doplňující předměty

Grantové projekty; výzkumná stáž; kongresová prezentace – s abstraktem, plným textem



DSP FZV - základní kurz

Moduly



DSP FZV

Východisko informační výuky



- Kurikulum DSP Lékařské fakulty UP v Olomouci

Moduly

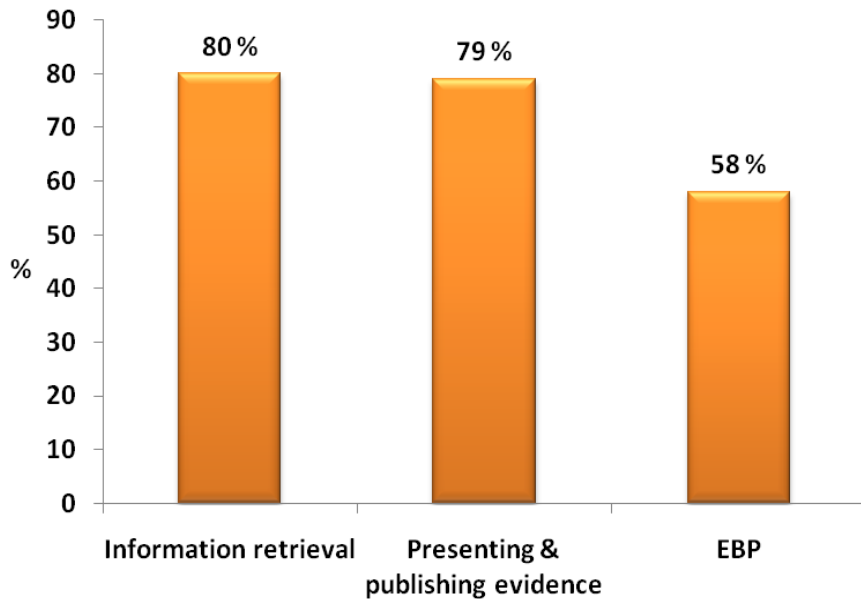
- Práce s literárními databázemi
- Prezentování a publikování výsledků
- Evidence based practice

DSP LF : Moduly pro práci s informacemi

Zájem studentů 2007-2009

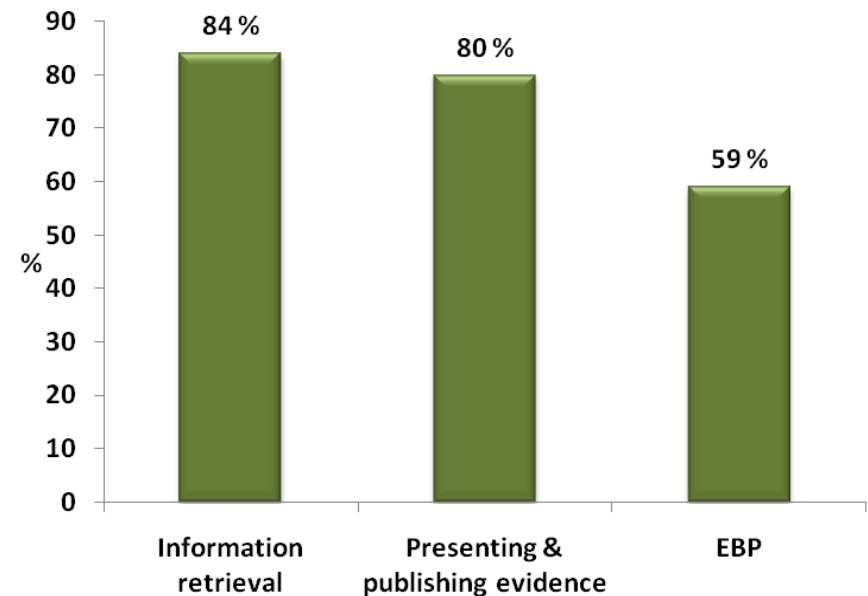
2007/2008
n=76

Total: 76 enrolled PhD students



2008/2009
n=94 (včetně FZV)

Total: 94 enrolled PhD students



DSP LF : Moduly pro práci s informacemi

Evaluace

- Profesionální úroveň
- Pochopitelný výklad
- Ochota učitele
- Studijní materiály
- Celkový dojem
- Použitelnost pro PhD
- Použitelnost v praxi
- Aktuálnost
- Zvýšení zájmu o předmět
- Vhodný obsah
- Kreativita

Výsledky – 2letý průměr 2007-2009
5-bodová škála (1=nejlepší; 5=nejhorší)

1.60

Evidence based practice

1.62

Práce s literárními databázemi

1.63

Prezentování a publikování výsledků

DSP FZV : Moduly pro práci s informacemi

Tvůrci a učitelé

Práce s literárními databázemi

- Lékařský knihovník
- VŠ pedagog z oboru ošetřovatelství

Evidence based practice & nursing

- VŠ pedagog z oboru ošetřovatelství
- Lékařský knihovník

Prezentování & publikování výsledků

- VŠ pedagog z oboru ortopedie
- Grafik/IT specialista
- Lékařský knihovník

Modul: **Práce s literárními databázemi**

Popis (1)

Trvání: 4 hod./1 kredit

Výukové metody:

- Přednáška
- Interaktivní cvičení u počítačů
- Samostudium/e-learningové opory

Pre-rekvizity:

- Základní počítačová a informační gramotnost
- Znalosti anglického jazyka (čtení s porozuměním) + anglické odborné terminologie
- Nadšení.

Modul: **Práce s literárními databázemi**

Popis (2)

Lékařský knihovník:

Úvodní prezentace

- Přehled zdravotnických informačních zdrojů
- Formulace informační otázky **po konzultaci s odborníkem**
 - Téma totožné s modulem **Evidence based practice & nursing**

Interaktivní multizdrojové vyhledávání

- Knihovní katalogy, vyhledávací stroje, hluboký web
- MEDLINE/PubMed
- Web of Science
- BMČ

Prezentace: základy kvalitativního hodnocení dokumentů

- Aktuálnost, kvalita zdroje, design studie aj.

Samostudium

- Webové tutoriály

Modul: **Evidence Based Practice & Nursing**

Popis (1)

Délka: 4 hod./1 kredit

Výuková metoda: mini-workshop

Pre-rekvizity:

- Schopnosti
 - vyhledávat v PubMedu
 - rozeznat design vyhledaných studií
 - znát protokol CASP (česká verze) pro interpretaci randomizované studie a systematického přehledu

CASP – Critical Appraisal Skills Programme
<http://www.phru.nhs.uk/pages/phd/casp.htm>

Modul: **Evidence Based Practice & Nursing**

Popis (2)

VŠ pedagog:

- Teoretický úvod, základní koncepce EBP
- Formulace klinické otázky: **Prevence pádů u seniorů ve zdravotnických zařízeních**

Lékařský knihovník:

- Multizdrojové vyhledávání – interaktivní cvičení
 - GOOGLE, SCHOLAR
 - MEDLINE/PubMed
 - Cochrane Library
 - DYNAMED
 - UpToDate
 - CINAHL
 - MEDVIK : BMČ – Bibliographia Medica Čechoslovaca
 - Nursing+ : Best Evidence for Nursing Care
 - a jiné podle nabídky dané instituce

VŠ pedagog:

- Zhodnocení výsledku vyhledávání
- Kritická analýza systematického přehledu podle protokolu CASP.

Modul: **Prezentování a publikování výsledků**

Popis (1)

Trvání: 4 hod. /1 kredit

Pre-rekvizity:

- Znalosti a schopnosti pro multizdrojové vyhledávání
- Základy kritické interpretace studií

Výukové metody:

- E-learning – webové tutoriály
<http://mefanet.upol.cz>
- Prezentace s praktickými ukázkami vlastních publikací

E-learning: výukový portál MEFANET

<http://mefanet.upol.cz>

Výukový portál LF UP Olomouc: Ostatní - Windows Internet Explorer

http://mefanet.upol.cz/lekarске-discipliny.php?disid=100

Soubor Úpravy Zobrazit Oblíbené položky Nástroje Nápověda

Google Hledat Sdílet WikiKomentáře Zkontrolovat Přeložit Automatické vyplňování jarmil...

Obilíbené položky Navrhované weby Galerie oblastí Web Slice NICE Olympus - Podmínky použití Univerzita Karlova - Přehled...

Výukový portál LF UP Olomouc: Ostatní

English version

Vyhledávání

O projektu

Pro autory

Obrazová galerie

Tutoriály

Kazuistiky

Výukové video

Přihlásit se

Postlat článek

Ke stažení

Textová verze

Verze pro tisk

Ostatní

Řazeno podle: prioritá a čas publikování

eArcha - archivační systém lékařské dokumentace

Pracovní pomůcka pro vytváření osobní dokumentace obrazových informací, určených ke vkládání do obrazové galerie výukového portálu Lékařské fakulty UP v Olomouci.

autor: [Měř. Jarmila Potomková](#) | obor: [Ostatní](#) | publikováno: 26.2.2010 | poslední úpravy: 12.8.2010 |

Kurzy multizdrojového vyhledávání informací a jejich uplatnění při řešení konkrétních klinických případů v souladu s principy medicíny založené na důkazu (EBM)

Ve spolupráci Univerzity Palackého v Olomouci, lékařské fakulty a Univerzity Karlovy, 2.lékařské fakulty byl vytvořen kurz, který se zabývá tematikou využití EBM v klinické praxi. Předpokladem pro uplatnění zásad EBM je správné položení klinické otázky a efektivní vyhledání informací v široké škále dostupných zdrojů. Po těchto dvou krocích musí následovat kritické hodnocení dokumentů za účelem získání nejlepšího důkazu a uplatnění v péči o konkrétního pacienta. Kurz je určen pro pregraduální výuku v bakalářských i magisterských studijních programech na lékařských fakultách a také pro postgraduální výuku a celoživotní vzdělávání zdravotnických pracovníků. Kurz není oborově specifikován. Každá fakulta, zapojená do projektu obdrží na požádání podrobnou dokumentaci pro vlastní použití.

autor: [Měř. Jarmila Potomková](#), Prof. MUDr. Vladimír Mihál, CSc., MUDr. Jitka Feberová, Ph.D., Pavel Hilšer, Ing. Martin Volmut, RNDr. Jindra Reissigová, Ph.D. | obor: [Lékařská informatika](#), [Ostatní](#), [Pediatrie, neonatologie](#) | publikováno: 21.12.2009 | poslední úpravy: 7.9.2010 |

Jak napsat publikaci ? Jak připravit prezentaci ?

Toto miniskriptum vzniklo jako součást řešení projektu "Zvýšení kvalifikace a flexibility absolventů doktorského studijního programu na LF UP" financovaného z prostředků ESF, a to Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů, Opatření 3.2-Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje. V rámci tohoto projektu byl na LF UP v Olomouci připraven "Základní kurz" pro studenty doktorského studijního programu, jehož jeden tematický okruh je věnován prezentování a publikování výsledků.

autor: [Prof., RNDr. Jitka Uřichová, CSc.](#), Hušák Václav | obor: [Ostatní](#) | publikováno: 29.5.2009 | poslední úpravy: 25.8.2009 |

Moderní formy prezentování výsledků na konferencích

Výukový materiál je určen pro posluchače doktorského studijního programu. Vznikl v rámci řešení projektu Evropských sociálních fondů "Zvýšení kvalifikace a flexibility absolventů doktorského studijního programu na LF UP v Olomouci". Nabízí praktické návody, jak vytvořit atraktivní a kvalitní powerpointovou prezentaci a plakátové sdělení.

autor: [Měř. Kateřina Langová, Ph.D.](#) | obor: [Ostatní](#) | publikováno: 31.1.2009 | poslední úpravy: 25.8.2009 |

Centrální brána MEFANET | Sdělte nám váš názor | RSS | Vyloučení zodpovědnosti | Vytvořil Institut biostatistiky a analýz
Portál vzniká za podpory rozvojového projektu MŠMT č.185/2005 - "Rozvoj výuky klinických oborů moderními informačními technologiemi"
Vladimír MIHÁL, Jarmila POTOMKOVÁ. Webový výukový portál LF UP Olomouc. [cit.2010-10-06]. Dostupný z WWW: <<http://mefanet.upol.cz>>.

Start 10 Internet Explorer NLK 7.10.2010 [Režim ko... Internet 100% 16:15

Modul: **Prezentování a publikování výsledků**

Popis (2)

Lékařský knihovník + VŠ pedagog

Praktické zásady vědeckého publikování v medicíně a zdravotnictví

- **Umění napsat abstrakt**
 - Konferenční dokument
 - Součást článku
 - Tradiční x strukturovaný

- **Struktura původní práce – IMRAD**
 - Introduction – Methods – Results - Discussion

- **Přehledové články (review)**
 - **Klasické**
 - Systematické

Jak psát klasické review?

Příběh jednoho článku

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer browser window displaying the ISI Web of Knowledge interface. The browser's address bar shows the URL: http://apps.isiknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=3&SID=N2BeehbI2EeLPePBL&page=1&doc=1. The page title is "ISI Web of Knowledge [v.4.6] - Web of Science Full Record - Microsoft Internet Explorer".

The main content area displays the following information for the record:

- Web of Science® – now with Conference Proceedings**
- Evaluation of glucosamine and chondroitin in the prevention of osteoarthritis and maintenance of healthy joints**
- Author(s):** Gallo J (Gallo, J.), Horak P (Horak, P.), Simanek V (Simanek, V.), Potomkova J (Potomkova, J.)
- Source:** CURRENT TOPICS IN NUTRACEUTICAL RESEARCH **Volume:** 4 **Issue:** 3-4 **Pages:** 175-185 **Published:** AUG-NOV 2006
- Times Cited:** 0 **References:** 77 [Citation Map](#)
- Abstract:** Osteoarthritis (OA) is a disorder of the synovial joints with serious individual and social consequences. A number of medical treatment/prevention strategies for OA with varying Levels of evidence have been recommended including long-term use of glucosamine and chondroitin sulfate. Both substances have been widely tested in randomized clinical trials and achieved respectable levels of evidence in terms of pain relief and functional improvement. However, in practice it is not always easy to distinguish responders from non-responders to such therapy. Inconsistencies may stem from the heterogeneity of the disease itself in conjunction with wide interindividual variability. In addition, for neither glucosamine nor chondroitin is there sufficient evidence for either OA prevention or its retardation. Unfortunately, the early stages of the disease, potentially optimal for this nutraceutical approach, are unclear while advanced cases have limited capacity for tissue regeneration. Further, osteoarthritic chondrocytes are not viewed as effective target cells except in early stages. Hence, other cell populations should be targeted. Overall a better understanding of the disease pathogenesis with identification of more favorable treatment pathways as well as progress in early diagnostics may lead to improved outcomes in the future.
- Document Type:** Article
- Language:** English
- Author Keywords:** chondroitin sulfate; glucosamine; evidence; osteoarthritis; review
- KeyWords Plus:** KNEE OSTEOARTHRITIS; ARTICULAR-CARTILAGE; GENE-EXPRESSION; DOUBLE-BLIND; NUTRITIONAL SUPPLEMENTS; RHEUMATOID-ARTHRITIS; MANGANESE ASCORBATE; STANDING-COMMITTEE; TASK-FORCE; SULFATE
- Reprint Address:** Gallo, J (reprint author), Palacky Univ, Fac Med & Univ Hosp, Dept Orthopaed, IP Pavlova 6, CR-77520 Olomouc, Czech Republic
- Addresses:**
 1. Palacky Univ, Fac Med & Univ Hosp, Dept Orthopaed, CR-77520 Olomouc, Czech Republic
 2. Palacky Univ, Fac Med & Univ Hosp, Dept Internal Med, CR-77520 Olomouc, Czech Republic
 3. Palacky Univ, Fac Med, Dept Med Chem & Biochem, CR-77515 Olomouc, Czech Republic
 4. Palacky Univ Lib, CR-77503 Olomouc, Czech Republic
- E-mail Addresses:** jiri.gallo@volny.cz
- Publisher:** NEW CENTURY HEALTH PUBLISHERS, LLC, PO BOX 50702, NEW ORLEANS, LA 70150-0702 USA
- Subject Category:** Nutrition & Dietetics; Pharmacology & Pharmacy
- IDS Number:** 156BB

On the right side of the record, there is a sidebar with the following information:

- Cited by: 0**
This article has been cited 0 times (from Web of Science).
[Create Citation Alert](#)
- Related Records:**
Find similar records based on shared references (from Web of Science).
[View related records](#)
- References: 77**
View the bibliography of this record (from Web of Science).
- Suggest a correction**
If you would like to improve the quality of this product by suggesting corrections, [please fill out this form.](#)

The browser's taskbar at the bottom shows the system tray with the date and time, and the Internet Explorer icon.

Modul: **Prezentování a publikování výsledků**

Popis (3)

Praktické zkušenosti z týmové práce „krok za krokem“ při tvorbě review

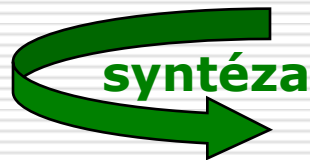
Složení autorského týmu

- 2 lékaři + 1 biochemik + 1 knihovník

Výběr časopisu

Literatura

- vyhledání ⇒ získání plných textů ⇒ roztrídění článků
- četba ⇒ analýza ⇒ kritické hodnocení



Příprava rukopisu

- Citace

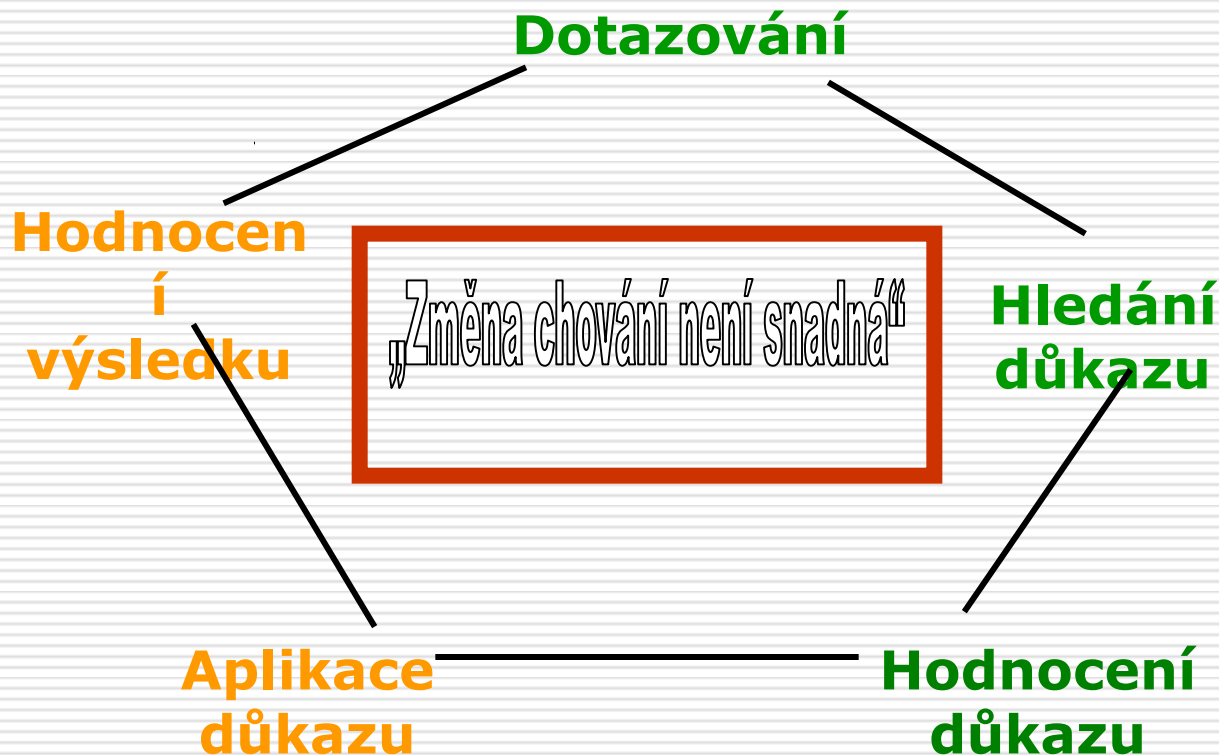
Modul: **Prezentování a publikování výsledků**

Popis (4) : hierarchie důkazu

Publication Type	References
Cochrane Review & Protocol	Singh & McDonald (2006), Towheed et al. (2006)
Systematic Review & Meta-Analysis	Bjordal et al. (2006), Richey et al. (2003)
Traditional Review	Lamari et al. (2006), McAlindon (2006), Parker (2006), Volpi (2006), Zachara & Hart (2006), Brandt & Mazzuca (2005), Gorsline & Kaeding (2005), Simanek et al. (2005), Pipitone (1991)
Randomized Controlled Trial	Clegg et al. (2006), Michel et al. (2005), Pavelka et al. (2002), Mazieres et al. (2001), Reginster et al. (2001), Das & Hammad (2000), Leffler et al. (1999), Crolle & D'Este (1980)
Multicenter Study	Hopman et al. (2006)
Laboratory Research & Drug Evaluation Study	Biggee et al. (2006), Chan et al. (2006), Chu et al. (2006), Hathcock & Shao (2006), Tully et al. (2006), Uitterlinden et al. (2006), Chan et al. (2005), Cordoba & Nimni (2003), Largo et al. (2003), Lippiello (2003), Gouze et al. (2002), Hoffer et al. (2001), Lippiello et al. (2000)
Comment	Altman et al. (2006), Hochberg (2006)
Meeting Abstract	Herrero-Beaumont et al. (2005)
Case Report	Rozenfeld et al. (2004)

Praxe založená na důkazu

Získané dovednosti a budoucí trendy



Kontakty

Mgr. J. Potomková

Knihovna LF UP v Olomouci

jarmila.potomkova@upol.cz

Doc. PhDr. J. Marečková, Ph.D.

Děkanka Fakulty zdravotnických věd UP v Olomouci

jana.mareckova@upol.cz

Doc. MUDr. J. Gallo, Ph.D.

Přednosta Ortopedické kliniky LF UP v Olomouci

jiri.gallo@volny.cz